|  |
| --- |
| **RAMOWY ROZKŁAD DNIA – PRZEDSZKOLE PUBLICZNE Nr 26 w RADOMIU**Ramowy rozkład dnia został przyjęty do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 01.09.2020 r. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6:30 – 7:00** | Zabawy wynikające z własnej aktywności i potrzeb dziecka w grupie łączonej (gr. I – sala na parterze, gr. II, III i IV - sala 107). Zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy ruchowe integrujące grupę.  |
| **7:00 - 8:15** | Ćwiczenia graficzne, logopedyczne. Praca indywidualna z dzieckiem zdolnym, wyrównawcza. Rozmowy indywidualne z dziećmi. Ćwiczenia poranne w grupach 4, 5, 6 latków; zestaw zabaw ruchowych w grupie 3 latków. |
| **8:15 – 8:30** | Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Przygotowanie do śniadania. |
| **8:30 – 9:00** |  Śniadanie, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku oraz dbałości o zdrowie. Ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, pełnienie dyżurów, uczenie dzieci samodzielności. |
| **9:00 – 10:00** | Zajęcia kierowane w ramach realizacji wybranego programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Przygotowanie do nauki w szkole. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą. Religia na życzenie rodziców, język nowożytny- język angielski, zabawa ruchowa. |
| **10:00 – 11:15** | Gry i zabawy ruchowe na powietrzu, w tym: zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowo-ogrodnicze, spacery i wycieczki. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczyciela z całą lub w małych grupach, rozmowy indywidualne, zabawy na sprzęcie terenowym (w przypadku niesprzyjającej aury – gry i zabawy ruchowe w salach). Dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności. |
| **11:15 – 11:30** | Czynności higieniczne, samoobsługowe, przygotowanie do posiłku. |
| **11:30 – 12:00** | Obiad – przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Przezwyciężanie uprzedzeń, przyzwyczajanie do zdrowego żywienia.  |
| **12:00 – 13:40** | Organizowanie sytuacji sprzyjającej dziecięcej aktywności:- kształtowanie zachowań prozdrowotnych, - zapewnienie dzieciom różnych form relaksu w sali i na świeżym powietrzu,- odpoczynek -wyciszenie dzieci za pomocą wybranych technik relaksacyjnych: zabawy o nieznacznej aktywności umożliwiające odpoczynek po posiłku, słuchanie: bajek, muzyki relaksacyjnej, - ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, |
| **13:40 – 14:00** | Czynności higieniczno –samoobsługowe, przygotowanie do posiłku |
| **14:00 – 14:30** | Podwieczorek – kultura spożywania posiłków, pełnienie dyżurów. |
| **14:30 – 16:00** | Zabawy kierowane i niekierowane przez nauczyciela. Utrwalanie poznanych treści, zabawy z niewielkim udziałem nauczyciela, zabawy graficzne, rysowanie, majsterkowanie, obserwacja pedagogiczna, praca indywidualna z dzieckiem zdolnym oraz wyrównawcza.  |
| **16:00 16:30** | Popołudniowe zajęcia w grupie łączonej (gr. II, III i IV) w sali 106, zabawy tematyczne w kącikach zainteresowań, dydaktyczne, manipulacyjne, konstrukcyjne. |
| **16:30-17:00** | Zabawy dowolne w/g zainteresowań dzieci w grupie łączonej (wszystkie grupy) w sali zajęć na parterze - prace porządkowe, rozchodzenie się dzieci. |