**ROCZNY PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO Nr 26   
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4**

**w RADOMIU**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**ROCZNY PLAN PRACY  
Przedszkola Publicznego Nr 26**

*wprowadzony został* ***Uchwałą Nr 4/2022/2023*** *na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2022 r.*

został opracowany na podstawie:

1. Analizy wniosków z Rady Pedagogicznej podsumowującej pracę w roku szkolnym 2021/2022.
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
4. Konwencji Praw Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z dnia 12.12.1989 r. (Dz.U.120/91 poz.526 i 527) - preambuła

**Tematyka planu rocznego:**

***1. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo.***

***2. Kształtowane właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i wrażliwości na prawdę, dobro i piękno.***

**Cele:**

1. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.

2. Kształtowanie świadomości i postaw sprzyjających bezpieczeństwu.

3. Wyrabianie pozytywnej motywacji do zabaw i zajęć ruchowych.

4. Rozwijanie i doskonalenie ogólnej sprawności i wydolności organizmu dziecka poprzez różnorodne formy aktywności ruchowej.

5. Uświadomienie korzyści wynikających z aktywności ruchowej.

6. Kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do innych osób.

7. Inicjowanie działalności społecznej i zachęcenie do udziału w akcjach charytatywnych

8. Wprowadzanie dziecka w świat pozytywnych wartości.

9. Kształtowanie i utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych.

10. Uwrażliwienie dzieci na krzywdę innych.

**Nauczyciele:**

1. Tworzenie sytuacji sprzyjających aktywności ruchowej.

2. Zachęcenie do aktywności dzieci mało ruchliwych, mało sprawnych fizycznie.

3. Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami aktywnego spędzania czasu.

4.Stwarzanie przyjaznej atmosfery w grupie, sprzyjającej okazywaniu troskliwości i życzliwości wobec kolegi lub koleżanki z grupy.

5. Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych.

6. Promowanie idei wolontariatu w przedszkolu i zachęcenie do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie przedszkola.

7. Nawiązanie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz lokalnej społeczności.

**Dzieci:**

1.Potrafią wykonać proponowane ćwiczenia, zabawy.

2. Są aktywne, współdziałają z partnerem podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych.

3. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa podczas organizowanych zabaw, ćwiczeń i gier sportowych.

4. Potrafią odróżnić zachowanie dobre od złego.

5. Dostrzegają i reagują na krzywdę drugiego człowieka.

6. Nabywają umiejętność nazywania własnych uczuć i uczuć innych osób.

7. Biorą udział w akcjach charytatywnych na rzecz społeczności lokalnej.

**Przedszkole:**

1. Dba o aktywność ruchową dzieci, w tym bezpieczeństwo.
2. Wyrabianie pozytywnej motywacji do zabaw i zajęć ruchowych.
3. Zapoznaje dzieci z ideą wolontariatu.
4. Kształtuje postawy prospołeczne.
5. Współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo** | | | |
| **Sposoby realizacji** | | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Dbanie o zdrowie** | | | |
| 1. | Realizacja tematyki tygodniowej dotyczącej promowania zdrowego stylu życia dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, ukazanie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony – tematyka tygodniowa na temat zdrowia w każdej grupie. | Wybrany przez nauczyciela (wg tematyki tygodniowej) | Nauczycielki wszystkich grup |
| 2. | Tworzenie atmosfery celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztućcami). Stworzenie w każdej grupie kodeksu ,,Kulturalnego spożywania i zachowania się podczas posiłków”. | Wrzesień | Nauczycielki wszystkich grup |
| 3. | Zorganizowanie "Dnia Zdrowego Śniadania" w formie tzw. szwedzkiego stołu. Uświadomienie dzieciom, co powinno zawierać, żeby było wartościowe.  Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie kanapek i zjadania ich. | Raz w miesiącu | Nauczycielki wszystkich grup |
| 4. | Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniami, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się. Przykłady: „Na straganie” J. Brzechwa, „Dla każdego coś zdrowego” W. Karaszewski, „Warzywa” K. Roguski | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 5. | Obchody wybranych świąt z kalendarza świat nietypowych, których celem jest ukazanie wartości zdrowego odżywiania się np.  Dzień marchewki – 4 kwiecień  Dzień jabłka – 28 wrzesień | Zgodnie z kalendarzem | Nauczycielki wszystkich grup |
| 6. | **Konkurs fotograficzny (kulinarno- zdrowotny) ,,Zdrowie na talerzu, sfotografuj zanim zjesz”.** | Październik | Martyna Bączkowska,  Agnieszka Studzińska,  Katarzyna Cieciora,  Kinga Osak |
| 7. | **Konkurs recytatorski** „**Zdrowie mam, gdy o siebie dbam”.**  **(**Konkurs ma formę prezentacji dowolnego utworu poetyckiego o tematyce zdrowotnej (zdrowe odżywianie, sport, higiena osobista itp. | Marzec | Martyna Bączkowska,  Anna Zenka,  Justyna Mikulska-Cholewa,  Patrycja Czyż. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sprawność ruchowa i bezpieczeństwo** | | | |
| **Sposoby realizacji** | | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 2. | Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:   * Organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu. * Odbywanie zajęć o charakterze prozdrowotnym. | W ciągu roku szkolnego | Nauczycielki wszystkich grup |
| 3. | Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie.   * Realizacja programu autorskiego ,,Ruch to zdrowie, każdy przedszkolak to powie”. * Zaproszenie sportowca –trenera, który zaprezentuje umiejętności, a także wygłosi pogadankę na temat aktywnego stylu życia. | Wg planów miesięcznych | Nauczycielki wszystkich grup |
| 4. | Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez: **organizację rodzinnego pikniku na sportowo z okazji Dnia Rodziny** | Maj | Koordynator: Agnieszka Leszczyńska, Patrycja Czyż, Agnieszka Studzińska, Kinga Osak, Justynka Mikulska -Cholewa.  (N-lki wszystkich grup) |
| 5. | Promowanie sportu i różnych dyscyplin poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniami, bajkami, czasopismami, wierszami poruszającymi tematykę sportową. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 6. | Udział w akcji ,,Zdrowo i sportowo” z oficyny „Bliżej Przedszkola”. | Cały rok szkolny | Koordynator – Martyna Bączkowska  N-lki wszystkich grup |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Kształtowane właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i wrażliwości na prawdę, dobro i piękno*.*** | | | |
| **Sposoby realizacji** | | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu. Wdrażanie dzieci do używania zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania , stosowania „magicznych słów”: proszę, dziękuje, przepraszam. Motywowanie dzieci do respektowania zasad  i kształtowanie umiejętności samokontroli. | Wrzesień | Nauczycielki wszystkich grup |
| 2. | Organizacja „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. | 20 wrzesień | Nauczycielki wszystkich grup |
| 3. | Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości  i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem itp. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 4. | Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni, poszanowania pracy stosunku do kłamstwa np. „O misiu, który szukał przyjaciela” Danuta Parlak, „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci” J. Tuwim, „Moi mili” Małgorzata Strzałkowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawiłow. Zagospodarowanie kącików czytelniczych o pozycje z zakresu kształtowania wartości. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 5. | Udział w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury”. | Cały rok szkolny | Nauczycielki z grupy „Leśne duszki” |
| 6. | Obchody wybranych świąt z kalendarza dni nietypowych :  Dzień Kropki – 15 października  Dzień kundelka - 25 października  Dzień postaci z bajek - 5 listopada  Światowy dzień życzliwości i pozdrowień- 21 listopada  „Dzień kolorowej skarpetki”- dzień osób z zespołem Downa - 21 marca  „Dzień przyjaciela” - 9 czerwiec | Październik  Listopad  Marzec  Czerwiec | Nauczycielki wszystkich grup |
| 7. | Organizowanie wycieczek do muzeum, kina, teatru, biblioteki:  - Muzeum Jacka Malczewskiego;  - Muzeum Wsi Radomskiej;  - Biblioteki Pedagogicznej;  - Kino Helios;  - Elektrownia ,,Mazowieckie Centrum sztuki współczesnej” itd. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 8. | „Co znaczy być szlachetnym” - wytłumaczenie dziecku postawy szlachetności na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego z wolontariatu szkolnego. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 9. | Zorganizowanie spotkania z policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym itp | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 10. | Zachęcanie dzieci do udziału w akcjach charytatywnych: „Góra grosza”, „Pomoc dla Ukrainy”, zbieranie nakrętek, kiermasz wielkanocny, zbiórka karmy dla schroniska. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 11. | Spotkanie z Mikołajem-przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności. | Grudzień | Nauczycielki wszystkich grup |
| 12. | Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”-zaproszenie rodziców do udziału w akcji, pogadanka na temat literatury, krzewienie wartości. | Cały rok szkolny | Nauczycielki wszystkich grup |
| 13. | Organizacja uroczystości kultywujących tradycje oraz wyrażających szacunek wobec innych osób: Dzień Edukacji Narodowej, Akademia z okazji Odzyskania Niepodległości, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Tradycje Wielkanocne, Dzień Rodziny na sportowo. | Październik  Grudzień  Styczeń  Marzec  Maj | Nauczycielki wszystkich grup |
| 14. | **Organizacja konkursu „Pozytywny bohater z bajki”- rodzinny konkurs plastyczny.** | Listopad | Agnieszka Studzińska, Iwona Ligęza, Patrycja Czyż. |
| 15. | **Organizacja międzygrupowego konkursu wokalnego „Moja kolęda”.** | Grudzień | Anna Zenka, Justyna Mikulska- Cholewa, Jolanta Rucińska, Iwona Kowalczyk |

Opracowały:

Iwona Kowalczyk

Martyna Bączkowska

Agnieszka Studzińska