|  |
| --- |
| **RAMOWY ROZKŁAD DNIA – PRZEDSZKOLE PUBLICZNE nr 26 w ZS-P nr 4 w RADOMIU**  Ramowy rozkład dnia został przyjęty do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2023 r.  Realizacja podstawy programowej odbywa się podczas całego pobytu dziecka w przedszkolu |

|  |  |
| --- | --- |
| **6:30 – 7:00** | Zabawy wynikające z własnej aktywności i potrzeb dziecka w grupie łączonej  (gr. I i V– sala na parterze, gr. II, III i IV - sala 104). Zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy ruchowe integrujące grupę. Od godz. 7.00 dzieci przechodzą już do swoich sal. |
| **7:00 - 8:00** | Ćwiczenia graficzne, logopedyczne. Praca indywidualna z dzieckiem zdolnym, wyrównawcza. Rozmowy indywidualne z dziećmi. Ćwiczenia poranne w grupach 5 i 6 latków; zestaw zabaw ruchowych w formie ćwiczeń porannych w grupie 3 i 4 latków. |
| **8:00 – 8:15** | Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Przygotowanie do śniadania. |
| **8:15 – 9:00** | Śniadanie, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku oraz dbałości  o zdrowie. Ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, pełnienie dyżurów, uczenie dzieci samodzielności. |
| **9:00 – 10:00** | Zajęcia kierowane w ramach realizacji wybranego programu wychowania przedszkolnego  z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Przygotowanie do nauki w szkole. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych  i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką  i literaturą. Religia na życzenie rodziców, język nowożytny- język angielski, zabawa ruchowa. |
| **10:00 – 11:00** | Gry i zabawy ruchowe na powietrzu, w tym: zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowo-ogrodnicze, spacery i wycieczki. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczyciela  z całą lub w małych grupach, rozmowy indywidualne, zabawy na sprzęcie terenowym (w przypadku niesprzyjającej aury – gry i zabawy ruchowe w salach). Dobór zajęć uzależniony jest od pogody  i pory roku. Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności. |
| **11:00 – 11:15** | Czynności higieniczne, samoobsługowe, przygotowanie do posiłku. |
| **11:15 – 12:00** | Obiad – przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Przezwyciężanie uprzedzeń, przyzwyczajanie do zdrowego żywienia. |
| **12:00 – 13:15** | Organizowanie sytuacji sprzyjającej dziecięcej aktywności: - zabawy ruchowe o nieznacznej aktywności umożliwiające odpoczynek po posiłku;  - odpoczynek poobiedni wyciszenie dzieci za pomocą wybranych technik relaksacyjnych:, słuchanie: bajek, muzyki relaksacyjnej; - ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe;  - kształtowanie zachowań prozdrowotnych; |
| **13:15 – 13:30** | Czynności higieniczno –samoobsługowe, przygotowanie do posiłku. |
| **13:30 – 14:00** | Podwieczorek – kultura spożywania posiłków, pełnienie dyżurów. |
| **14:00 – 16:00** | Zabawy kierowane i niekierowane przez nauczyciela. Utrwalanie poznanych treści, zabawy  z niewielkim udziałem nauczyciela, zabawy graficzne, rysowanie, majsterkowanie, obserwacja pedagogiczna, praca indywidualna z dzieckiem zdolnym oraz wyrównawcza. Pobyt na świeżym powietrzu. |
| **15:30 - 17:00** | Popołudniowe zabawy dowolne w/g zainteresowań dzieci w grupach łączonych (gr. I i V  w sali na parterze), (gr. II, III i IV w sali 106) w zależności od godzin pracy nauczycieli  z danej grupy. Zabawy tematyczne w kącikach zainteresowań, dydaktyczne, manipulacyjne, konstrukcyjne. Podsumowanie wydarzeń dnia, prace porządkowe w sali. |