

TEMAT: Rozpoznajemy ptaki i ssaki hodowlane

wych. Iwona Czyżewska

Klasa II

CELE :

UCZEŃ :

- rozumie tekst czytany przez nauczyciela i wypowiada się na jego temat,
- zna i nazywa ptaki oraz ssaki hodowane przez człowieka,
- potrafi wskazać charakterystyczne cechy ptaków i ssaków,
- wymienia różnice między ptakami i ssakami,
- zna korzyści, jakie przynosi hodowla ptaków i ssaków,
- samodzielnie układa zdanie z rozsypanki sylabowej,
- uzupełnia zdanie właściwymi wyrazami,
- potrafi dobrać odpowiedni przymiotnik do podanego rzeczownika,
- określa rodzaj rzeczowników i przymiotników,
- potrafi ułożyć wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- mnoży i dzieli w zakresie 30,
- rozwiązuje zadania tekstowe,
- rozpoznaje brzmienie głosu najbardziej znanych ptaków i ssaków hodowanych przez człowieka,
- zna i przestrzega zasady właściwego zachowania podczas zabaw.

METODY:

- słowna, oglądowa, praktycznego działania

FORMY:

- indywidualna, zbiorowa , zróżnicowana, jednolita

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

matematyczne puzzle, karty pracy, kartoniki z podpisami nazw zwierząt (rozsypanka sylabowa), nagrania głosów ptaków i ssaków hodowlanych - Odgłosy.pl - [odgłosy zwierząt](#) , zwierzęta hodowlane - [Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi](#) – film edukacyjny dla dzieci – lekcja po polsku,

prezentacje multimedialne – Ptaki hodowlane, Ssaki hodowlane, różne przedmioty i produkty otrzymywane z hodowli ptaków i ssaków.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie w tematykę dnia – matematyczne puzzle.

10 elementów układanki oraz duża matryca do ich układania

Zadanie to wykonane jest w kręgu. Na podłodze znajduje się matryca do układania elementów układanki. Jest nią duży arkusz brystolu podzielony na 10 pól. W każdym polu znajduje się iloczyn lub iloraz do obliczania. Obok w nieładzie leży 10 elementów wielkością odpowiadających polom matrycy. Po jednej (widocznej) stronie elementów zapisane są wyniki działań, po drugiej zaś znajdują się wpisane sylaby:

4 · 6	21 : 3	4 · 3	30 : 6	5 · 4
40 : 5	5 · 8	45 : 5	6 · 6	18 : 6

24	7	12	5	20
8	40	9	36	3

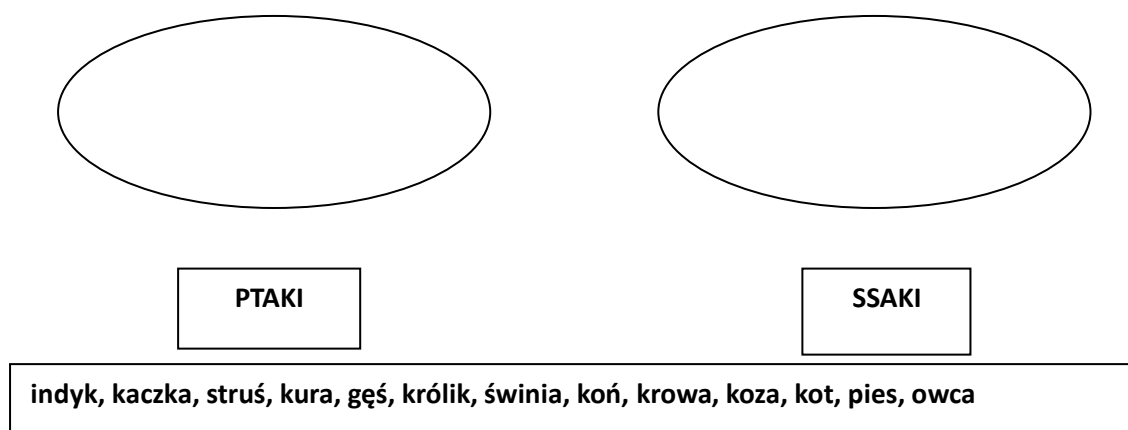
Roz	poz	na	je	my
pta	ki	i	ssa	ki

- 2. Obejrzenie filmu na YT [Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi](#) – film edukacyjny dla dzieci – lekcja po polsku**
- 3. Wypowiedzi uczniów ukierunkowane pytaniami nauczyciela na temat filmu, określanie charakterystycznych cech ptaków i ssaków hodowanych przez człowieka.**

4. Oglądanie prezentacji multimedialnych „Ptaki hodowlane”, „Ssaki hodowlane” – odgadywanie nazw zwierząt.

5. Układanie przez dzieci zagadek o poznanych zwierzętach.

Chętne dzieci losują kartkę z nazwą zwierzęcia, układają o nim zagadkę, wyznaczają dzieci do odpowiedzi, umieszczają nazwę zwierzęcia w odpowiednim zbiorze.



- Ćwiczenia w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej:

Zadaniem uczniów jest ułożenie w kolejności alfabetycznej nazw ptaków i ssaków znajdujących się w utworzonych wcześniej zbiorach.

6. Indywidualne uzupełnianie KARTY PRACY.

- PRACA ZBIOROWA ZRÓŻNICOWANA:

I poziom - KARTA PRACY A }
II poziom – KARTA PRACY B } (załączniki)

- Sprawdzenie poprawności wykonywanych zadań.

7. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Kaczuszka”.

8. Zabawa szybkościowo–zręcznościowa „Zamiana miejsc”:

- Uczniowie przypinają kartoniki z nazwami różnych zwierząt. Na sygnał nauczyciela zamieniają się miejscami , np.:

🐾 - te, które mają kartoniki z nazwami ssaków,

- ✎ - te, które mają kartoniki z nazwami ptaków,
- ✎ - te, które mają kartoniki z nazwami innych zwierząt.

9. Ćwiczenia w rozpoznawaniu głosów znanych ptaków i ssaków hodowanych przez człowieka.

- Wykorzystanie Internetu - [Odgłosy.pl](http://Odglosy.pl) - [odgłosy zwierząt](http://Odglosy.pl).

10. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat korzyści, jakie daje nam hodowla ptaków i ssaków.

- wybieranie z PUDEŁKA Z NIESPODZIANKĄ różnych produktów otrzymywanych z hodowanych przez człowieka zwierząt, nazywanie ich i podawanie nazwy ssaka lub ptaka, dzięki któremu je mamy.

11. Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30.

- Zabawa polegająca na obliczaniu , ile nóg, oczu, uszu ma określona liczba konkretnych zwierząt.
- Praca indywidualna (karta pracy):
 - rozwiązywanie zadań tekstowych, sformułowanie rozwiązania w jednym zapisie, poprawne zredagowanie odpowiedzi;
 - wykonywanie obliczeń z zastosowaniem kolejności wykonywania działań.

13. Podsumowanie zajęć w kręgu.

- Wypowiedzi dzieci na temat najważniejszych cech ptaków i ssaków hodowanych przez człowieka, zwrócenie uwagi na korzyści, jakie przynosi ich hodowla.
- Zabawa słowna **słowo-skojarzenia**: nauczyciel podaje dowolne słowo związane z dzisiejszymi zajęciami. Zadaniem uczniów jest znalezienie odpowiednich skojarzeń.
- **Ewaluacja zajęć:**



Wstaną, uśmiechną się i pomachają do mnie ci uczniowie, którym podobały się dzisiejsze zajęcia.

Uwaga do realizacji:

Matematyczne puzzle (punkt 1.scenariusza) warto zrobić w 2 lub 3 grupach, w zależności od ilości dzieci w klasie. Należy zwrócić uwagę, by każde dziecko miało możliwość włączenia się do zabawy, wykonanie obliczeń i odczytanie sylaby. Dzieci, które sprawniej wykonują obliczenia mogą zrobić 2 działania.