

KONSPEKT KATECHEZY (Paulina Skórnicka)

WSPÓLNOTY W KOŚCIELE, CZYLI KAŻDY ZNAJDZIE COŚ DLA SIEBIE

I. Założenia edukacyjne

1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Pogłębienie przez uczniów prawdy o istnieniu wielu mniejszych wspólnot w Kościele, w które mogą się zaangażować.

2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Wiedza:

Uczeń:

- określa Kościół jako wspólnotę wspólnot;
- wymienia niektóre wspólnoty działające w Kościele;
- charakteryzuje działalność Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży;
- wskazuje czym jest Ruch Światło-Życie;
- określa cele Skautów Europy;
- podaje cechy charakterystyczne Odnowy w Duchu Świętym.

Umiejętności:

Uczeń:

- rozróżnia charyzmat poszczególnych wspólnot;
- uzasadnia potrzebę jedności w różnorodności wspólnot.

Postawy:

Uczeń:

- kształtuje w sobie pragnienie zaangażowania w działalność wspólnoty kościelnej;

3. Korelacja z edukacją szkolną

- Język polski, wiedza o społeczeństwie, informatyka.

4. Metody i techniki

- Rozmowa kierowana, burza mózgów, analiza tekstu biblijnego, praca z filmem, wykład, praca z kartą pracy, praca z kodami QR, praca w grupach, układanka.

5. Środki dydaktyczne

- Pismo Święte, projektor, komputer, karty pracy, telefon, film, puzzle, kartki, długopisy, podręcznik ucznia.

II. Przebieg katechezy

1. Modlitwa

Panie Jezu, Ty powiedziałeś „bo gdzie są dwaj albo trzej zebrani w imię moje, tam jestem pośród nich” (Mt 18,20). My gromadzimy się w Twoje imię, jesteś tu z nami, gromadzisz nas w jedną wspólnotę Twoich uczniów. Prosimy Cię dzisiaj, umocnij naszą wiarę, pomóż nam odkrywać, że każdy z nas jest odpowiedzialny za tę wspólnotę, jest ważny i potrzebny. Naucz nas służyć sobie nawzajem w miłości... *Modlitwa Pańska.*

2. Sytuacja egzystencjalna

Paradoks współczesnych czasów polega na tym, że człowiek dzięki technologii, środkom masowego przekazu, może przekraczać granice, staje się członkiem wielkiej społeczności, ma nieograniczone możliwości w różnych dziedzinach życia. Jednocześnie towarzyszy mu samotność, bezsilność, izolacja, zagrożenie przez masowość życia. Staje się anonimowy. Człowiek jednak nie jest samotną wyspą, potrzebuje bliskości, potrzebuje innych, potrzebuje wspólnoty. Zastanówmy się dzisiaj czym jest wspólnota i co ona daje człowiekowi?

- Uczniowie otrzymują kartki, na których anonimowo zapisują czym jest wspólnota i co daje człowiekowi. Zebrane odpowiedzi uczniów nauczyciel odczytuje na forum klasy.

PYTANIA DO UCZNIÓW:

- Jakie znacze wspólnoty?
- Jakie zasady powinny panować w poszczególnych wspólnotach?

W każdej wspólnocie istotna jest współpraca, wzajemna pomoc i wsparcie wszystkich jej członków.

- Uczniowie otrzymują po jednym elemencie układanki (w przypadku mniejszej liczby uczniów, niektórzy otrzymają więcej niż jeden element). Zadaniem uczniów jest ułożyć puzzle. Każdy musi ułożyć swój element osobiście. Uczniowie mogą sobie pomagać i komunikować się (Załącznik 1.).

Wyjątkową wspólnotą jest Kościół. Jest on nazywany wspólnotą wspólnot, ponieważ istnieje w nim wiele mniejszych wspólnot i grup, które umożliwiają żywszy kontakt z Kościołem.

3. Wiara i życie chrześcijan

- Odczytanie fragmentu z Pisma Świętego

„Podobnie jak jedno jest ciało, choć składa się z wielu członków, a wszystkie członki ciała, mimo iż są liczne, stanowią jedno ciało, tak też jest i z Chrystusem. [...] Tak więc, gdy cierpi jeden członek, współcierpią wszystkie inne członki; podobnie gdy jednemu członkowi okazane jest poszanowanie, współwesołą się wszystkie członki. Wy przeto jesteście Ciałem Chrystusa i poszczególnymi członkami” (1 Kor 12, 12; 26-27).

- Do czego porównany jest Kościół?
- W jaki sposób ten obraz z listu św. Pawła można odnieść do określenia Kościoła jako wspólnoty wspólnot?
- Co jest istotne, aby Kościół jako wspólnota wspólnot właściwie funkcjonował?

W Kościele istnieje wiele małych grup religijnych. To one wpływają na pogłębianie wiary członków Kościoła, wzywając do apostołstwa świeckich. Nie istnieją one samodzielnie, ale zawsze w łączności z całym Kościołem, w wierności nauce, którą głosi, trwając przy jego pasterzach. Eklezjalny charakter jest istotny, ponieważ żadna z grup nie może przyczyniać się do podziałów i niszczenia jedności Mistycznego Ciała Chrystusa.

PRACA W GRUPACH – POSZUKIWANIE WSPÓLNOT

- Uczniowie w grupach 2-4 osobowych uzupełniają karty pracy (Załącznik 2.). Każdy uczeń otrzymuje swoją kartę pracy. Odpowiedzi na pytania zostały zakodowane za pomocą kodów QR (Załącznik 3.), albo znajdują się w filmikach. Kody QR należy

rozmieścić w różnych miejscach w sali. Karta pracy jest podzielona na 4 części. Każda część dotyczy innej wspólnoty. Sprawdzeniem, podsumowaniem i dopełnieniem pracy uczniów są krótkie filmiki, które należy wyświetlić po każdej z części.

KSM (hymn Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży)

https://www.youtube.com/watch?v=_kPt9ttQ9vw

OAZA (filmik promujący)

<https://www.youtube.com/watch?v=PD4RHwB1aTk>

SKAUCI EUROPY (5 celów wspólnoty – do uzupełnienia na karcie pracy)

https://www.youtube.com/watch?v=DxwOH5i_XEo

ODNOWA W DUCHU ŚWIĘTYM (informacje o spotkaniu członków wspólnoty z papieżem Franciszkiem) do 1:50.

<https://www.youtube.com/watch?v=iZlSDKmou4E>

4. Zastosowanie życiowe

Każdy z nas ma inne potrzeby religijne i duchowe, dlatego warto znaleźć najbardziej odpowiednią dla siebie wspólnotę. Pozwala ona na budowanie coraz bliższej więzi z Chrystusem i kształtowanie swojego życia na fundamencie wiary. Uczestnictwo we wspólnocie pozwala także na budowanie relacji z ludźmi i kształtowanie przyjaźni.

<https://www.youtube.com/watch?v=EnK00JNeF7I>

5. Podsumowanie treści

Kościół jako całość a także pojedyncze parafie składają się z różnych wspólnot. Z jednej strony są wśród nich takie, które proponują piękne śpiewy i modlitwę spontaniczną, z drugiej strony są takie, które prowadzą działalność charytatywną. Każdy może zaangażować się w taką wspólnotę, która mu najbardziej odpowiada. Warto postawić sobie pytanie czym dla mnie osobiście jest wspólnota i co mogę dzięki niej otrzymać?

https://www.youtube.com/watch?v=_qsFGMsDo88 do 2:09.

6. Modlitwa

Boże, Nasz Ojczy, Ty wpisałeś w serce każdego człowieka pragnienie miłości, prosimy Cię za nasze rodziny, które są pierwszymi naszymi wspólnotami, prosimy Cię za naszych przyjaciół i znajomych, aby nasze relacje budowane były na zaufaniu i miłości. Pozwól Panie znaleźć nam wspólnotę, w której będziemy mogli wzrastać w wierze, nadziei i miłości do Ciebie. Przez Naszego Pana Jezusa Chrystusa, który z Tobą żyje i króluje w jedności Ducha Świętego, Bóg przez wszystkie wieki wieków. Amen.

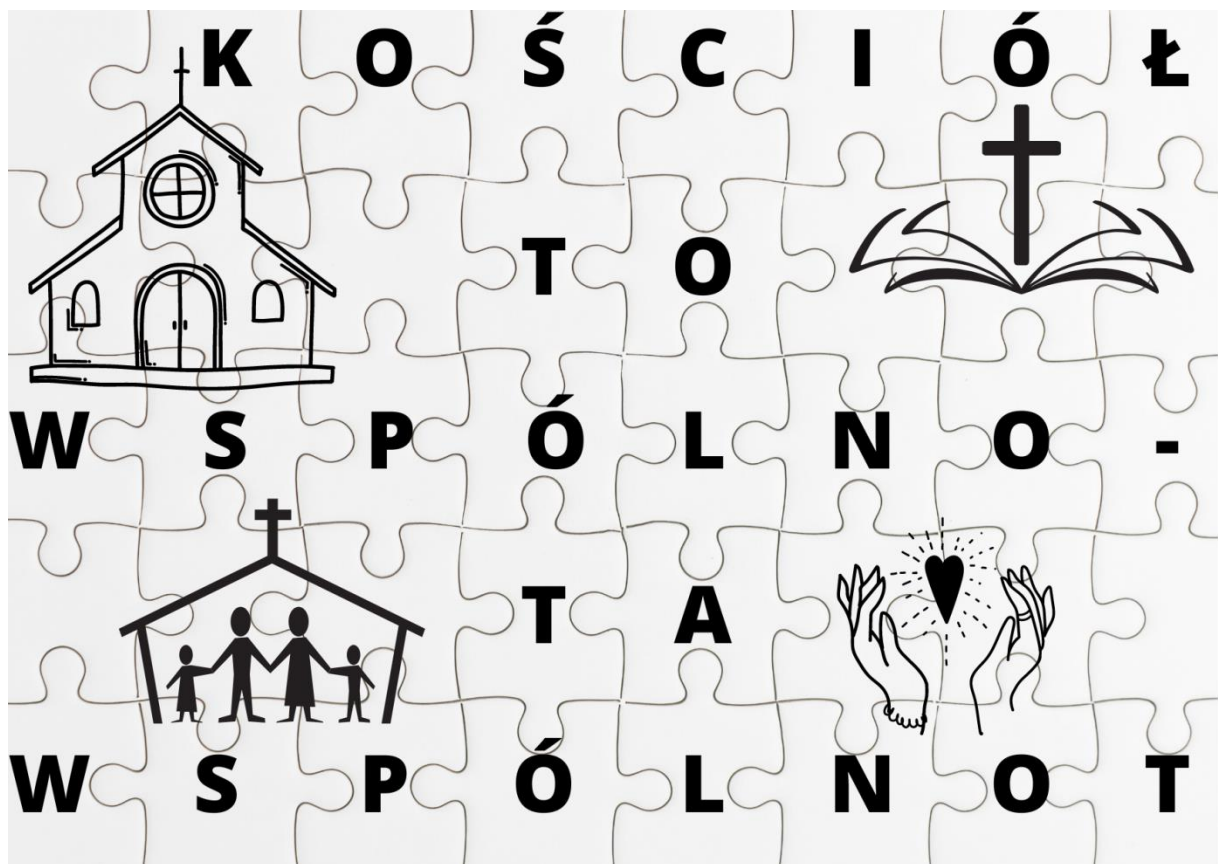
7. Ewaluacja realizacji tematu – pytania kontrolne

- Co daje człowiekowi wspólnota?
- Dlaczego Kościół nazywany jest wspólnotą wspólnot?
- Co charakteryzuje Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży?
- Jak działa Ruch Światło-Życie?
- Jakie są cele Skautów Europy?
- Czym jest Odnova w Duchu Świętym?
- Jakie znasz inne wspólnoty religijne?

BIBLIOGRAFIA:

- Wrońska H., *Katecheza a małe grupy szkolne i parafialne*, Lublin 2007;
- <https://www.tarnow.ksm.org.pl/o-nas/>;
- www.ksm.org.pl;
- www.oaza.pl;
- www.skauci-europy.pl;
- <https://odnowa.org/>.

Załącznik 1. Puzzle do wycięcia



Załącznik 2. Karta pracy

CZĘŚĆ 1. KSM

1. Co oznacza skrót KSM?

.....

2. Co jest zasadniczą misją tej wspólnoty?

.....

3. Jaka postawa jest kształtowana w tej wspólnotcie?

.....

4. Wymień patronów tej wspólnoty?

.....

5. Jak brzmi zawołanie wspólnoty?

.....

6. Kiedy jest święto patronalne wspólnoty?

.....

CZĘŚĆ 2. RUCH ŚWIATŁO-ŻYCIE (OAZA)

7. Co stanowi podstawę formacji w Oazie?

.....

8. Co jest symbolem Ruchu Światło-Życie i co on oznacza?

.....

9. Kto założył Ruch Światło-Życie?

.....

10. Co to jest diakonia?

.....

11. Na czym polega kształtowanie „nowego człowieka”?

CZĘŚĆ 3. SKAUCI EUROPY

12. Co jest zewnętrznym znakiem rozpoznawczym Skautów Europy?

.....

13. Jaki herb mają Skauci Europy?

.....

14. Jaka jest symbolika herbu Skautów Europy?

.....

15. Wymień 5 podstawowych celów Skatów Europy?

.....

16. Jakie cechy są kształtowane we wspólnocie Skautów Europy?

.....

.....

.....

CZĘŚĆ 4. ODNOWA W DUCHU ŚWIĘTYM

17. Jakim ruchem jest Odnova w Duchu Świętym?

.....

18. Co jest podstawowym celem Odnowy w Duchu Świętym?

.....

19. Co jest charakterystyczną cechą Odnowy w Duchu Świętym?

.....

20. Na czym polega modlitwa charyzmatyczna?

.....

.....

.....

Załącznik 3. Kody QR i informacje w nich zawarte

CZĘŚĆ 1. KSM



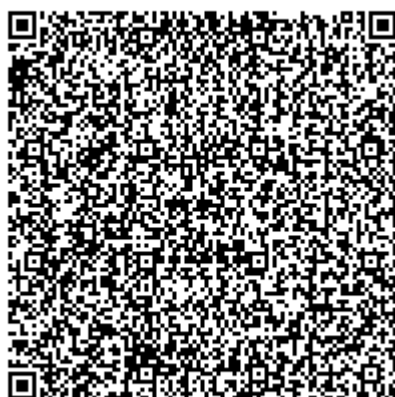
Szczególną patronką Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży jest bł. Karolina Kózkówna. W wieku 16 lat oddała swoje życie w obronie czystości. Była zwykłą, młodą, prostą dziewczyną, jednak niezwykle dojrzałą. Chętnie pomagała innym, nauczała dzieci z wioski, dużo czasu spędzała na modlitwie. Działała w różnych grupach parafialnych.



Patronem Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży jest św. Stanisław Kostka. Młody wrażliwy chłopak, który pomimo sprzeciw rodziców wstąpił do zakonu jezuitów. Zawsze stawiał Boga na pierwszym miejscu, charakteryzował się wielką pobożnością i duchową dojrzałością. Zmarł mając zaledwie 18 lat.



Hasłem KSM jest słowo „GOTÓW”, które stanowi istotny element zawołania: „Przez cnotę, naukę i pracę służyć Bogu i Ojczyźnie – Gotów?”. Na, co odpowiedź brzmi: „Gotów”.



Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży jest wspólnotą młodych ludzi w wieku od 16 do 30 roku życia. Jest wspólnotą umożliwiającą młodemu człowiekowi pogłębienie własnej relacji z Bogiem, kształtowanie właściwej hierarchii wartości. „Zasadniczą misją Stowarzyszenia jest kształtowanie dojrzałych chrześcijan oraz aktywne uczestnictwo we wspólnocie i misji Kościoła przez szerzenie i upowszechnianie katolickich wartości i zasad we wszystkich dziedzinach życia, zwłaszcza społecznego i kulturalnego” (Statut KSM § 10). Fundamentem działalności Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży jest służba Bogu i drugiemu człowiekowi. KSM wychowuje młodych ludzi także do postawy patriotyzmu. Świętem patronalnym KSM-u jest Uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata.

CZĘŚĆ 2. OAZA



Symbolem Ruchu Światło-Życie są słowa **ΦΩΣ ΖΩΗ** (czyt. fos-zoe), które oznaczają „światło” i „życie”. Te dwa słowa krzyżują się na literze omega, symbolizującej Ducha Świętego. Układają się w kształt krzyża.



Założycielem Ruchu Światło-Życie i pierwszym moderatorem krajowym był ks. Franciszek Blachnicki.



Szczególny charyzmat Ruchu Światło-Życie stanowi diakonia na Recz Kościoła i świata. Pod terminem tym należy rozumieć postawę służby, a także określenie działań w ramach wspólnoty. Osobowym wzorem takiej postawy dla członków wspólnoty jest Maryja.



Ruch Światło-Życie jest wspólnotą skupiającą osoby w różnym wieku. Do ruchu mogą należeć zarówno dzieci, młodzież, osoby dorosłe, małżeństwa, ludzie różnego stanu (zarówno świeccy, jak i kapłani czy osoby zakonne). Podstawą formacji jest oaza rekolekcyjna, będąca próbą intensywnego doświadczania obiektywnych wartości, kształtujących „nowego człowieka”. Ma prowadzić do świadomego odnowienia przymierza chrztu, świadomego i wolnego wyboru Chrystusa w swoim życiu. Program rekolekcyjny zawiera wiele elementów formacyjno-katechetycznych, do których należą zwłaszcza liturgia i modlitwa. Źródłem i szczytem formacji jest Eucharystia.



Członkowie Ruchu Światło-Życie spotykają się w małych grupach. Tworzą je osoby określonego stanu, grupy wiekowej czy zawodowej. To kryterium uzasadnione jest tym, że ludzie dzielący te same problemy najbardziej mogą sobie pomóc. Istotną wartość ma wspólnotowe czytanie Pisma Świętego w małych grupach. Dzielenie się doświadczeniem Słowa Bożego. Dużą wagę przywiązuje się także do kontaktu z naturą, ucząc uczestników dostrzegania w przyrodzie wielkości Boga, wielbienia Boga we wszystkich Jego dziełach.

CZĘŚĆ 3. SKAUCI EUROPY



Skauci Europy. Stowarzyszenie Harcerstwa Katolickiego „Zawisza” to ruch kształcący przez działanie i młodzieńczą przygodę. Kształtuje odpowiedzialnych i szczęśliwych obywateli oraz chrześcijan, otwartych na Boga i drugiego człowieka. Fundamentem metody skautowej jest pedagogika Roberta Baden-Powella, mająca na celu wychowanie dzieci i młodzieży poprzez grę, w otoczeniu przyrody i przyjęcie odpowiedzialności w grupie.



Symbolem Skautów jest ośmioramienny czerwony krzyż z żółtą lilią w środku. Oznacza on Chrystusa, który jest „Drogą i Prawdą, i Życiem” (J 14,6). Osiem ramion odnosi się do ośmiu błogosławieństw. Lilia to znak czystości, jednej z cnót harcerskich. Na mapach dawnej lilia była wykorzystywana na oznaczenie północy, więc wskazywała kierunek, którego należało się trzymać.



Zewnętrznym znakiem ideału harcerstwa jest mundur. Jest on znakiem i przypomnieniem o wspólnotcie, którą tworzą harcerze.



„Prawo Harcerza

1. Harcerz dba o swój honor, aby zasłużyć na zaufanie.
2. Harcerz jest lojalny wobec swojego kraju, rodziców, przełożonych i podwładnych.
3. Harcerz jest powołany do służby bliźniemu i jego zbawieniu.
4. Harcerz jest przyjacielem wszystkich i bratem dla każdego innego Harcerza.
5. Harcerz jest uprzejmy i rycerski.
6. Harcerz widzi w przyrodzie dzieło Boże, szanuje rośliny i zwierzęta.
7. Harcerz jest karny, każde zadanie wykonuje sumiennie do końca.
8. Harcerz jest panem samego siebie, uśmiecha się i śpiewa w kłopotach.
9. Harcerz jest gospodarny i troszczy się o dobro innych.
10. Harcerz jest czysty w myśli, mowie i uczynkach”

(<https://skauci-europy.pl/symbolika-i-prawo/>).



Zasady podstawowe

1. Obowiązki harcerza rozpoczynają się w domu.
2. Harcerz jest wierny swojej Ojczyźnie i działa na rzecz jedności i braterstwa w Europie.
3. Harcerz - syn chrześcijaństwa - jest dumny ze swej wiary: pracuje sumiennie, aby ustanowić Królestwo Chrystusa w całym swoim życiu i świecie, który go otacza”

(<https://skauci-europy.pl/symbolika-i-prawo/>).

CZĘŚĆ 4. ODNOWA W DUCHU ŚWIĘTYM



Odnowa w Duchu Świętym jest ruchem charyzmatycznym, w którym wstępnym i istotnym etapem formacji jest ewangelizacja, jej celem jest odpowiedź na potrzebę poznania i pogłębiania prawd wiary. Dalszy etap formacji służy pogłębieniu życia duchowego oraz wprowadzeniu w życie wspólnoty. Świeccy animatorzy wygłaszają katechezy, pogadanki, przeprowadzają dyskusję w małych grupach.



Podstawowym celem odnowy, jak sama nazwa wspólnoty wskazuje jest odnowa naszego życia chrześcijańskiego mocą Ducha Świętego i doświadczenie Jego obecności i działania w życiu. W spotkaniach modlitewnych w szczególny sposób przejawia się obecność Ducha Świętego. Stwarzają one możliwość dzielenia się swoim rozumieniem wiary. Uczestnicy gromadzą się, aby w wolności dzieci Bożych swobodnie i spontanicznie bogacić swoje życie wiarą, modlitwą i Słowem Bożym. Osobiste doświadczenie obecności Chrystusa jest kluczem do modlitwy wspólnoty.



Charakterystyczną cechą Odnowy w Duchu Świętym jest modlitwa uwielbienia i radosnego dziękczynienia. W modlitwie charyzmatycznej można wyróżnić:

- Eucharystię, która jest najważniejszym elementem spotkań;
- modlitwę uwielbienia, wypowiedaną spontanicznie przez uczestników;
- dzielenie się Słowem Bożym otrzymanym od Pana dla dobra i zbudowania wszystkich obecnych;
- otrzymywanie darów Ducha Świętego: daru języków, daru tłumaczenia języków, daru proroctwa;
- element świadectwa, o zbawczej działalności Boga;
- modlitwę wstawienniczą, której towarzyszy nałożenie rąk.



Odnowa w Duchu Świętym pomaga dostrzec, że każdy otrzymał od Boga charyzmat, który ma służyć zbudowaniu wspólnoty. Członkowie Odnowy w Duchu Świętym urzeczywistniają funkcję pasterską Kościoła poprzez służbę braciom czy to we wspólnocie czy poza nią. Za małe wspólnoty odpowiedzialni są animatorzy. Nad całością czuwa zespół koordynujący złożony ze świeckich i duchownych.