

KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA HISPANISKIEGO

Przedmiot: Język hiszpański

Data: 27 marca 2025 r. (czwartek)

Klasa: 7B, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 32 w Radomiu

Czas trwania: 45 minut

Temat lekcji: ¿Qué ropa llevas hoy? Co masz dziś na sobie?

Podręcznik: *Generación 1*, Rozdział 5 (wyd. PWN / Klett)

Link do e-podręcznika:

<https://e-akademia.klett.pl/katalog/jezyk-hiszpanski/Generacion-1/a/P14yTlqzk/Dr00MAE6Y>

Cel ogólny lekcji:

- Kształtowanie umiejętności pracy z materiałami audiowizualnymi.
- Doskonalenie pracy z aktywną tablicą i zasobami online (TIK).

Cele językowe:

- Uczniowie znają podstawowe słownictwo dotyczące ubrań.
- Potrafią opisać, co mają na sobie, używając konstrukcji „llevar + ubranie”.
- Rozumieją krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na temat ubioru.

Metody i formy pracy

- Metoda komunikacyjna (CLT)
- Praca indywidualna, w parach i grupowa
- Praca z materiałem audiowizualnym
- Ćwiczenia interaktywne na tablicy

Środki dydaktyczne i materiały

- Aktywna tablica
- Podręcznik *Generación 1*, Unidad 5
- Karta pracy ucznia
- Linki multimedialne (film + ćwiczenia)

Zasoby cyfrowe (TIK)

- **Film wprowadzający słownictwo:**
<https://youtu.be/lz015dOzkH0?feature=shared>
- **Podręcznik Generación 1** (lekcja 5):
<https://e-akademia.klett.pl/katalog/jezyk-hiszpanski/Generacion-1/a/P14yTlqzk/Dr00MAE6Y>
- **Prezentacja PDF** obrazująca części garderoby

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne (3 min)

- Powitanie, sprawdzenie obecności.
- Przypomnienie celu lekcji i tematu i zapisanie na tablicy.

2. Wprowadzenie tematu (5 min)

- Wyświetlenie filmu: „Odzież w języku hiszpańskim”
<https://youtu.be/lz015dOzkH0>

Uczniowie oglądają i zapisują słownictwo do zeszytu. Nauczyciel zatrzymuje film w kluczowych momentach.

3. Prezentacja słownictwa (7 min)

- Nauczyciel prezentuje ilustracje przedstawiające części garderoby wykorzystując aktywną tablicę (slajdy multimedialne) oraz wprowadza konstrukcję z czasownikiem „llevar” (np. *llevar + rzeczownik*), podając przykłady zdań opisujących ubiór.
- Uczniowie powtarzają słownictwo na głos a nauczyciel kontroluje poprawną wymowę.

4. Ćwiczenie z podręcznikiem Generación 1 (10 min)

- Nauczyciel wyświetla ćwiczenie 13 z Unidad 5 (dopasowywanie słów do obrazków).
- Uczniowie wyszukują w słowniku znaczenie słów w ćwiczeniu i przyporządkowują je do zdjęć ubrań na tablicy. Zapisują rozwiązanie w zeszycie. Następnie słuchają nagrania i sprawdzają poprawność.
- Praca z interaktywną tablicą i multimedialnym podręcznikiem.

5. Karta pracy – praktyczne zastosowanie (10 min)

- Uczniowie uzupełniają mini-ankietę: co dziś mają na sobie?
- Następnie pytają kolegę / koleżankę: *¿Qué llevas hoy?* – ćwiczenie w parach.

6. Gra językowa – moda express (5 min)

- Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej ilustrację postaci z ćwiczenia 14 z podręcznika *Generación 1, Unidad 5*.
- Uczniowie wybierają jedną z pięciu postaci, przyglądają się jej uważnie, a następnie opisują jej ubiór według podanego wzoru, wykorzystując konstrukcję z czasownikiem „llevar”. Zdania zapisują w zeszycie. Wzór zdania: *Nicolás lleva un traje, una camisa, una corbata y unos zapatos*
- Celem ćwiczenia jest utrwalenie słownictwa związanego z ubraniami oraz praktyczne zastosowanie czasownika „llevar” w opisie postaci.

7. Podsumowanie i ewaluacja (5 min)

- Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej zdjęcia lub piktogramy różnych ubrań (mogą to być slajdy lub obrazki z ćwiczeń), a uczniowie **zgłaszają się i podają nazwę danego ubrania po hiszpańsku**.
- Nauczyciel zadaje pytanie otwarte: *¿Quién quiere decir qué lleva hoy?* – chętni uczniowie dzielą się swoimi zdaniem.
- **Samooocena ucznia:** uczniowie kończą zdanie w zeszytach lub ustnie:
 - *Hoy he aprendido...*
 - *Ahora sé decir qué llevo...*

Uwagi metodyczne / refleksja nauczyciela

- Film wideo doskonale angażuje uczniów i ułatwia zapamiętanie słownictwa dzięki skojarzeniom wizualnym.
- Warto wcześniej sprawdzić działanie linków i dostępność podręcznika online.
- Karta pracy (ankieta) może być wydrukowana.
- W ćwiczeniu ustnym pomocne są ilustracje.
- Można rozszerzyć lekcję o mini-pokaz mody (*desfile de moda*) na kolejną godzinę.