

**Temat:** Poznajemy emocje – zajęcia rewalidacyjne z wykorzystaniem narzędzi TIK i programu Edusensus.

Beata Stanikowska

**Czas trwania:** 60 minut

**Grupa docelowa:** uczniowie ze spektrum autyzmu (I-III)

**Cele ogólne:**

- Rozpoznawanie i nazywanie emocji
- Rozwijanie empatii i umiejętności wyrażania emocji
- Wspieranie komunikacji i koncentracji

**Cele szczegółowe:** Uczeń:

- Rozpoznaje emocje: radość, smutek, złość, strach
- Odczytuje emocje z mimiki twarzy i kontekstu sytuacyjnego
- Reaguje na emocje własne i innych

**Przebieg zajęć:**

**1. Powitanie i wprowadzenie (10 min)**

- a. Krótkie przywitanie z pomocą piosenki powitalnej z obrazkami emocji.  
<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>
- b. Nauczyciel prezentuje planszę interaktywną z buźkami przedstawiającymi różne emocje.

**2. Rozpoznaj emocję (15 min)**

- a. Użycie programu Edusensus „Spektrum Autyzmu Pro” – moduł emocji: uczniowie oglądają krótkie scenki i wybierają, jaką emocję czuje bohater.
- b. Dyskusja na temat sytuacji z życia codziennego, które wywołują różne emocje.
- c. Rysowanie wybranej emocji ze swojego życia, która towarzyszyła w przytoczonej przez uczniów sytuacji.

**3. Zabawa multimedialna z TIK (10 min)**

- a. Aplikacja edukacyjna (np. Wordwall): dopasowywanie emocji do mimiki twarzy lub sytuacji. <https://wordwall.net/pl-pl/community/jak-si%C4%99-dzi%C5%9B-czujesz>
- b. Quiz interaktywny na tablicy multimedialnej: „Jak się dziś czujesz?”  
<https://wordwall.net/pl/resource/13609020/kompetencje-emocjonalno-spo%C5%82eczne/powiedz-jak-si%C4%99-czujesz-gdy>

**4. Ćwiczenie z lustrzanym odbiciem (15 min)**

- a. Zabawa „Zgadnij moją minę” z wykorzystaniem kamery lub lusterka.
- b. Dzieci pokazują emocje, a inni próbują je rozpoznać.

## **5. Podsumowanie i pożegnanie (10 min)**

- a. Nauczyciel zapisuje emocje dnia na wirtualnej tablicy (np. Padlet).
- b. Krótkie pożegnanie z piosenką i przybiciem „emocjonalnej piątki”.

### **Materialy i narzędzia TIK:**

- Program Edusensus Spektrum Autyzmu Pro
- Tablica interaktywna
- Aplikacje Wordwall
- Komputery/tablety z dostępem do Internetu
- Kamera internetowa lub lusterka

### **Wskazówki do realizacji:**

Zajęcia powinny być przeprowadzone w grupie min. 2-3 osób. Ze względu na indywidualne potrzeby każdego ucznia należy monitorować na bieżąco i motywować do aktywności, stosować pochwały i doceniać najmniejszą inicjatywę ze strony uczniów. Można zmieniać kolejność aktywności w sytuacjach odmowy współpracy, warto być przygotowanym na przerwy podczas zajęć, ulubione gry planszowe, zabawy sportowe.