

**Przedszkole Publiczne nr 26 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4
w Radomiu**

Roczny plan pracy przedszkola

na rok szkolny 2026 - 2027

PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola Publicznego nr 26
- Rekomendacje z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2025/26
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2026/27
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r., poz. 820 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r., poz. 881 ze zm.)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2026 r. poz. 378 ze zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023r., poz. 1798)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r., poz. 2736 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325 ze zm.)

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

- Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy²⁶. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
- Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania.
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
- Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.
- Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI			
Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny/ realizator	Termin realizacji
Wdrażamy podstawę – Reforma26 w naszym przedszkolu	Wybór przez nauczycieli programów zawierających nową podstawę programową i zgłoszenie dyrektorowi w celu dopuszczenia do użytku w przedszkolu – oświadczenie	Wszyscy nauczyciele	31.08.2026
	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów – opinia RP i zarządzenie dyrektora	Dyrektor	01.09.26
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia – zarządzenie dyrektora na wniosek RP	Dyrektor	01.09.26
	Organizacja stref aktywności w grupach wg wytycznych podstawy programowej	Wszyscy nauczyciele	01.09.26
	Realizacja programów wychowania przedszkolnego poprzez interdyscyplinarne planowanie - cele operacyjne zajęć i innych form ze wszystkich działów programu.	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
	Stworzenie skrzynek do upraw dla poszczególnych grup i przejęcie opieki nad nimi	Dyrektor, Wszyscy nauczyciele, rodzice	Kwiecień, maj 2027
	Projekt „Przedszkole bez zabawek” – kreatywność i poczucie sprawczości: 1. Stosowanie nietypowych przyborów do różnych aktywności i zajęć ruchowych 2. Uzgodnienia z rodzicami w zakresie projektu i kreatywnych kącików	Nauczycielki grup III, IV	wybrane 2 tygodnie lub dłużej

	3. Opracowanie instrukcji projektu – dokumentacja projektu 4. Realizacja projektu - Pakowanie zabawek przez dzieci do kartonów - Urządzenie kreatywnych kącików we współpracy z rodzicami - Korzystanie przez dzieci z kącików do tworzenia zabawek i potrzebnych akcesoriów do wymyślonych aktywności – kreatywność, współpraca, komunikowanie, rozwiązywanie problemów - Powrót zabawek - rozpakowanie zabawek i pozostawienie części kreatywnych kącików 5. Wydarzenie kulminacyjne kończące projekt, np. warsztatowe spotkanie z rodzicami – tworzenie z wykorzystaniem kreatywnych kącików 6. Ewaluacja projektu we współpracy z rodzicami – ankieta		
	Udział dzieci w koncertach muzycznych „Poranki muzyczne” jako odbiorca.	N-lki grupy IV PSM w Radomiu	Według harmonogramu
	Udział dzieci w przedstawieniach teatralnych według propozycji teatrów jako odbiorca.	Dyrektor, nauczyciele grup,	Według ofert
	Uczestnictwo w cyklu „Akademia Filmowa” w radomskim kinie Helios jako odbiorca.	Nauczycielki grupy III i IV	Raz w m-cu
	Wycieczki dzieci do Muzeum Wsi Radomskiej, Muzeum Okręgowego w Radomiu – zwiedzanie wystaw, udział w warsztatach.	Nauczycielki grup III i IV	Według ofert
	Realizacja obserwacji przyrodniczych i udokumentowanie przez dzieci w grupowym portfolio, prezentacja zbioru innym grupom i rodzicom.	Nauczycielki grup II, III, IV	4 razy w roku - jesień, zima, wiosna, lato

	Udział dzieci w wydarzeniu promującym zdrowy styl życia, np. warsztaty kulinarne z rodzicami, zawody sportowe na pikniku rodzinnym, zabawy ruchowe na ognisku integracyjnym itp.	Wszyscy nauczyciele	Do uzgodnienia
	Kultywowanie tradycji przedszkolnych i ludowych - przygotowanie przedstawienia dla innej grupy, rodziców, dziadków lub innych odbiorców - organizacja uroczystości z okazji: • Dzień Edukacji Narodowej • Święto Niepodległości • Pasowanie na przedszkolaka • Jasełka • Zabawa karnawałowa • Dzień Babci i Dziadka • Dzień Kobiet • Tradycje i zwyczaje wielkanocne • Dzień Mamy i Taty • Pożegnanie przedszkola	Nauczyciele grup wg przydziałów	Według terminarza
	Działanie na rzecz innych osób (dzieci, starszych), udział w akcjach charytatywnych wspólnych ze szkołą np. Szlachetna paczka, Góra grosza, zbiórka nakrętek i elektrośmieci, występ artystyczny dla członków Domu Seniora (Klub osiedlowy -Igrek).	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku
	Zakupy w sklepie w trakcie poznawania sklepu i zawodów: apteka, sklep spożywczy, sklep warzywniczy	Nauczycielki grupy IV	W ciągu roku
	Przygotowanie makiety, np. otoczenia przedszkola, własnego domu, placu zabaw	Nauczycielki grup III, IV	Do uzgodnienia

Budowanie samodzielności i poczucia sprawczości oraz postaw prospołecznych i obywatelskich Kierunek polityki oświatowej państwa	Kształcenie i dokumentowanie w dzienniku czynności samoobsługowych jako warunek samodzielności: – Nauka i doskonalenie umiejętności mycia i wycierania rąk – Nauka i doskonalenie umiejętności mycia zębów – Nauka i doskonalenie umiejętności ubierania i zdejmowania butów – Nauka i doskonalenie umiejętności ubierania i zdejmowania bluzek, getrów, itp. – Nauka i doskonalenie umiejętności zakładania i zapinania kurtki – Nauka i doskonalenie umiejętności posługiwania się łyżką i widelcem	Nauczycielki grup I, II	W ciągu roku szkolnego
	Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności, np.: – Samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania np. plastycznego – Oferta zadań do wyboru przez dzieci – łatwiejsze i trudniejsze – Prośzenie o pomoc – symulacje – Zagubienie się, np. w sklepie – co zrobić – symulacje	Nauczycielki grup II, III, IV	W ciągu roku szkolnego
	Ustalenie katalogu dyżurów, obowiązków dyżurnego, sposobu wprowadzania i czasu trwania dyżuru w poszczególnych grupach oraz oznaczeń – realizacja i omawianie	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	Prace użyteczne w przedszkolu, np.: – Systematyczne porządkowanie sali np. kompletowanie gier, klocków, układanie na półkach, itp. – Porządkowanie terenu przedszkolnego np. zbieranie śmieci – Prowadzenie hodowli w ogrodzie przedszkolnym – mini ekosystemu	Nauczyciele grup wg ustaleń	W ciągu roku szkolnego
	Prace użyteczne na rzecz najbliższego otoczenia, np.: – Porządkowanie terenu w otoczeniu przedszkola – Udział w akcji sprzątanie Świata	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku szkolnego
	Poznanie naszej miejscowości (osiedla) i wspólne zrobienie mapy a potem makiety np.: szkoła, sklep, przychodnia, park	Nauczycielki grup III, IV	Do uzgodnienia w grupach

	Wyjaśnienie nazwy naszej miejscowości i zapoznanie z legendą	Nauczycielki grup III, IV	Zgodnie z tematyką kompleksową
	Poznanie ważnych społecznie instytucji, np. szpital, policja, straż pożarna	Nauczyciele grup	Wg programu doradztwa zawodowego
	Podejmowanie decyzji przez demokratyczne głosowanie za pomocą karteczek np. w sprawie zabawy, wycieczki, wystroju sali, innej	Nauczycielki grup III, IV	Według potrzeb
	Objaśnienie znaczenia i udział w ważnych społecznie przedsięwzięciach, np. • Światowy dzień Drzewa • Dni Ziemi • Dzień wiedzy o autyzmie • Światowy Dzień recyklingu i inne	Nauczyciele grup	10.10 22.04 02.04 18.03
	Objaśnienie znaczenia i udział w akcjach charytatywnych, np. zbiórka karmy dla schroniska, WOŚP, Szlachetna paczka i inne	Nauczyciele grup	Na bieżąco
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line oraz rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów	Przygotowanie dzieci do funkcjonowania w cyfrowym świecie przez systematyczne wprowadzanie do codziennych aktywności symboli i znaków , np.: • Kodeks przedszkolaka • Ramowy rozkład dnia • Graficzna prezentacja form ustawienia, np. pary, koło, rząd, rozsypka,... • Właściwości dźwięków: cicho- głośno, szybko-wolno, wysoko- nisko • Kierunki: prawo, lewo, przed siebie, do tyłu • Figury liczbowe do oznaczania ilości	Nauczyciele grup	W ciągu roku szkolnego

Kierunek polityki oświatowej państwa	Emotikony i inne znaki – oznaczanie emocji i nastroju		
	Poznanie znaczenia popularnych symboli i znaków np. serce, koniczynka, wybrane kolory, kciuk w górę, recykling, gołąb, sowa,	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku szkolnego
	Poszukiwanie i identyfikowanie różnych symboli i znaków w najbliższym otoczeniu	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku szkolnego
	Tworzenie przez dzieci różnych symboli i znaków i ustalanie ich znaczenia	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku szkolnego
	Odczytywanie przez dzieci algorytmów (instrukcji graficznych) oznaczających różne treści, np. etapy mycia rąk, kolejność rozbierania i ubierania się, etapy wykonania zadania	Nauczyciele grup	W ciągu roku szkolnego
	Tworzenie z dziećmi różnych algorytmów, np. - przepisów kulinarnych - wykonania jakiegoś działania lub projektu	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku szkolnego
	Systematyczne wykorzystywanie kodowania do rozwijania logicznego myślenia i rozwiązywania problemów - układanie z dziećmi i wykorzystywanie gier planszowych typu ściganki i innych	Nauczycielki grup III, IV	Na bieżąco
	Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek, gra w statki, kółko i krzyżyk	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku szkolnego
	Nauka dawnych zabaw, np. klasy, wyścigi kapsli, guziki, kalambury, gry zręcznościowe i tworzenie własnych zabaw	Nauczycielki grup III, IV	Na bieżąco
	Rozwijanie krytycznego myślenia poprzez, np. - zadawanie pytań typu: jak myślisz, skąd to wiesz? - zabawę „prawda - fałsz” - odróżnianie faktów od opinii	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku szkolnego

	Rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego i umiejętności przewidywania poprzez systematyczne: • układanie historyjek obrazkowych • wymyślanie zakończeń do rozpoczętego opowiadania • ustalanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku szkolnego
	Nauka korzystania z prostych mediów cyfrowych, np. cyfrowy mikroskop	Nauczycielki grup III, IV	Wg tematu kompleksowego
	Ustalenie z dziećmi zasad higieny cyfrowej, np. limity czasu przed tv, nie podawanie nikomu informacji przez telefon, strefy wolne od urządzeń ekranowych (jadalnia, sypialnia)	Nauczycielki grup III, IV	Według tematu kompleksowego
	Dokumentowanie każdego projektu – instrukcja projektu (dokument N) i strefa projektu w sali zawierająca m.in.: • mapę projektu lub listę pytań • słownik projektu • wystawę projektu - akcesoria, książki • fotoreportaż i wytwory dzieci	Nauczycielki grup III, IV	Według tematu kompleksowego
	Stworzenie katalogu ciekawych projektów do realizacji w grupach, np. - Domy ludzi i zwierząt - Niezwykłe miejsca na Ziemi – pustynia, wodospad, wulkan, ... - Drzewa - Pojazdy - Ptaki	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku szkolnego
	Gromadzenie opracowanych instrukcji projektów – dzielenie się pomysłami pomiędzy nauczycielami grup	Zespół ds. projektowych	Rok szkolny

	Temat/ projekt np. „Domy i domki ludzi i zwierząt”, „ Jak powstaje, skąd się bierze ?” tu, np. chleb, cukier, ...	Zespół ds. projektowych	W ciągu roku szkolnego
	Organizacja strefy badawczej i jej systematyczne wykorzystywanie do zabaw badawczych i eksperymentów	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku szkolnego
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA			
Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Analiza gotowości szkolnej	Analiza gotowości szkolnej w oparciu o dokumentację obserwacji pedagogicznych	Nauczycielki grupy IV i ewent. III	Do 20.04.2027
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom	Nauczycielki grupy IV, grupa III wg wniosków	Do 30.04.2027
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczycielki grupy IV i ewent. III	Do 31.05.2027
	Kółko taneczne - rozwijanie zainteresowań i predyspozycji – realizacja programu własnego: „Tańczące przedszkolaki”.	Nauczyciel-instruktor z gr. III	W ciągu roku szkolnego
	Uruchomienie rytmiki - wspieranie rozwoju koordynacji ruchowej, koncentracji uwagi oraz pamięci ruchowej poprzez ćwiczenia muzyczno-ruchowe, stymulacja poczucia rytmu poprzez zabawy z instrumentami perkusyjnymi, klaskanie oraz odtwarzanie prostych sekwencji rytmicznych.	Nauczyciel-instruktor	W ciągu roku szkolnego

	Przedszkolna matematyka - realizacja programu autorskiego - wspieranie rozwoju logicznego myślenia, koncentracji, umiejętności analizowania i wnioskowania, a także pozytywnego nastawienia do nauki matematyki.	Nauczycielki grup II, III, IV	W ciągu roku szkolnego
	Konkurs fotograficzny dla rodzin „Rodzinne wędrówki jesienią”	A. Leszczyńska K. Osak A. Skrok	Październik 2026
	Organizacja międzyprzedszkolnego konkursu wokalnego: „Hej kolęda”	A. Zenka, P. Czyż I. Ligęza	Styczeń 2027
	Organizacja konkursu techniczno- ekologicznego „Dokarmiamy ptaki- karmnik ekologiczny”	M. Kubicka-Marzec B. Krawerenda K. Cieciora	Luty 2027
	Organizacja konkursu rodzinnego „Zaprojektuj maskotkę Klubu Małego Europejczyka”- tworzenie przestrzennych figurek z materiałów recyklingu, plasteliny lub masy silnej.	A. Zenka A. Skrok M. Prażmowska	Wg terminarza
	Organizacja konkursu recytatorskiego: „Moja ojczyzna”.	M. Kubicka-Marzec B. Krawerenda K. Cieciora	Maj 2027
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli, współpraca z rodzicami na rzecz indywidualnego wsparcia dziecka	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Specjaliści	Raz w tygodniu
	Współpraca z rodzicami w procesie obserwacji pedagogicznych - ustalenie potrzeb dzieci oraz pozyskanie innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – informacje pozyskane za zgodą rodziców	Wszyscy nauczyciele	W toku obserwacji pedagog

	Konsultacje dla rodziców – informacje o wynikach obserwacji i postępach dzieci, informacje o sposobie funkcjonowania dziecka, rozwiązywanie indywidualnych problemów - konsultacje, porady	Wszyscy nauczyciele	Raz w miesiącu
	Spotkania zespołów z rodzicami dzieci SPE w ramach udzielanej pomocy pp	Zespół d.s. pomocy pp	2 razy w ciągu roku
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM			
Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Współpraca z rodzicami w realizacji podstawy programowej oraz na rzecz doskonalenia pracy przedszkola	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Wszyscy nauczyciele	15.09.2026
	Zebrania z rodzicami rozpoczynające rok szkolny – informacje i uzgodnienia: – prezentacja nowej podstawy programowej, – informacja o realizowanych programach – prezentacja ramowego rozkładu dnia – zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami i prezentacja form współpracy – wg statutu – prezentacja metod pracy z dziećmi i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia z rodzicami na ten temat – prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu – wybór reprezentanta do Rady Rodziców – zgody rodziców, upoważnienia – informacja o zajęciach religii – oświadczenia rodziców – informacja o pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęciach dodatkowych w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	31.08.2026

	Realizacja programu autorskiego „Witaj przedszkole - adaptacja 3-latka” - wspieranie rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną	N-lki grupy I	W ciągu roku szkolnego
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań Rady Rodziców	Dyrektor	22.09.2026
	Zajęcia otwarte dla rodziców w każdej grupie wiekowej	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	Zakładka dla rodziców na stronie www – ciekawe artykuły i porady	N-lki w ramach zajęć dodatkowych	W ciągu roku szkolnego
	Fotoreportaż z realizacji projektów na Facebooku, Messenger	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	Ankieta dla rodziców – diagnoza pracy przedszkola	Dyrektor	Pod koniec II semestru
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: plan współpracy z RR, listy obecności na zebraniach, rejestr porad i konsultacji z rodzicami, protokoły z zebrań, zgody rodziców, upoważnienia i inne.	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków, w tym udział w programach i projektach zewnętrznych - uzyskiwanie certyfikatów jakości pracy przedszkola	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	Dyrektor	30.09.2026
	Kontynuacja współpracy ze Publiczną Szkołą Podstawową nr 32: – udział w zajęciach lekcyjnych - dz. 6 l – zajęcia w bibliotece szkolnej – wspólna realizacja zajęć w zakresie projektu Erasmus +, akcji charytatywnych i innych projektów	Nauczyciele grup	W ciągu roku szkolnego

	Nawiązanie bliższej współpracy z Przedszkolem Publicznym nr 11 – wspólna realizacja „Dnia Ziemi”, „Powitania wiosny”	Wszyscy nauczyciele	Do uzgodnienia
	Udział przedszkola w ogólnopolskim projekcie czytelniczym: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, „Cała Polska czyta dzieciom”	Nauczycielki grup I, II	W ciągu roku szkolnego
	Udział przedszkola w programach edukacyjnych „ Przyjazny autobus ”, „ Tydzień budowania relacji ” i innych wg ofert.	Nauczycielki grupy IV	W ciągu roku szkolnego
	Udział w programie (proponowanych przez Sanepid) dotyczącym zachowań żywieniowych „ Skąd się biorą produkty ekologiczne? ” oraz przedszkolnej edukacji antynikotynowej „ Czyste powietrze wokół nas ”.	Nauczycielki grup III, IV	W ciągu roku szkolnego
	Współpraca z Państwową Szkołą Muzyczną w zakresie koncertów muzycznych „ Poranki muzyczne ”.	Nauczycielki grupy IV	Wg harmonogramu
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola i szkoły wg ofert.	Wszyscy nauczyciele	Wg ofert
Wycieczki	Organizacja wycieczek okolicznościowych oraz krajoznawczych	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Organizacja pracy przedszkola	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	Dyrektor	01.09 i wg potrzeb

	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe, w tym z wykorzystaniem zadań rocznego planu	Przewodniczący zespołów	15.10.2026
	Przekazanie sprawozdań z realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	Przewodniczący zespołów	po II półroczu lub wg potrzeb
Bezpieczeństwo i ochrona dzieci	Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa – protokół.	Komisja pod kier. dyrektora	Wrzesień lub po przerwie urlopowej
	Ewaluacja standardów ochrony małoletnich	Koordynator ds. standardów	czerwiec 2027
	Próbną akcją ewakuacyjną	Dyrektor/inspektor BHP	Październik 2026
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola	Doposażenie przedszkola o pomoce do realizacji obszaru cyfrowego i technicznego np. kodowania, pieczątki obrazkowe, proste obwody elektryczne z użyciem żarówki, brzęczyka i silnika na baterie, zestawy do majsterkowania i inne.	Dyrektor	W ciągu roku szkolnego
	Wydzielenie stref (skrzynie) do prac ogrodnich dzieci dla poszczególnych grup.	Dyrektor	Marzec/ kwiecień 2027
Kalendarium wydarzeń i tradycji przedszkolnych	Organizacja uroczystości i dni nietypowych: Dzień Kropki, Dzień Przedszkolaka, Dzień Jabłka, Dzień Chłopaka, Dzień Nauczyciela, Święto Pluszowego Misia, Dzień Niepodległości, Mikołajki, Wigilia w przedszkolu, Biesiada z Babcią i Dziadkiem, Zabawa karnawałowa, Dzień autyzmu, Walentynki, Dzień Kobiet, Pierwszy dzień wiosny, Tradycje Wielkanocne, Dzień Ziemi, Święto Flagi, Dzień Mamy i Taty, Piknik Rodzinny, Pożegnanie Przedszkola.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Wg kalendarza

Roczny plan pracy ma charakter otwarty i może ulegać modyfikacji.

Opracował zespół w składzie: mgr Anna Zenka, mgr Iwona Kowalczyk,
mgr Patrycja Czyż, mgr Angelika Skrok,

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2026/2027 w dniu 31.08.2026 r.

.....

Podpis dyrektora

Roczny plan pracy został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców na posiedzeniu w dniu 22.09.2026 r.

.....

(podpis przew. Rady Rodziców)