

# Wymagania edukacyjne dla klasy 7 szkoły podstawowej zgodne z podręcznikiem „Lubię to!”

Wymagania zamieszczone poniżej zostały dostosowane do poszczególnych jednostek lekcyjnych i mają na celu ułatwienie planowania lekcji i oceniania uczniów. Są one propozycją, którą każdy nauczyciel powinien zmodyfikować stosownie do możliwości swojego zespołu klasowego.

Kursywą oznaczono treści dodatkowe.

| Tytuł w podręczniku                        | Numer i temat lekcji                      | Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca).<br>Uczeń:                                                                  | Wymagania podstawowe (ocena dostateczna).<br>Uczeń:                                                                                                         | Wymagania rozszerzające (ocena dobra).<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                   | Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra).<br>Uczeń:                                                                                                                                                            | Wymagania wykraczające (ocena celująca).<br>Uczeń:                                                          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. KOMPUTER I SIECI KOMPUTEROWE 5 h</b> |                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
| <b>1.1. Komputer w życiu człowieka</b>     | <b>1. i 2. Komputer w życiu człowieka</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia sposoby reprezentowania danych w komputerze</li> <li>•kompresuje i dekompresuje pliki i foldery</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII</li> <li>•zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania</li> <li>•wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze</li> <li>•wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•zamienia liczby z systemu dziesiętnego na dwójkowy</li> </ul>       |
| <b>1.2. Sieci komputerowe</b>              | <b>3. Sieci komputerowe</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych</li> <li>•wyjaśnia, czym jest internet</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia podział sieci ze względu na wielkość</li> </ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•zmienia ustawienia sieci komputerowej w systemie Windows</li> </ul> |
| <b>1.3. Sposoby</b>                        | <b>4. i 5.Sposoby</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia cztery</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia sześć</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia osiem usług</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•publikuje</li> </ul>                                                |

|                                                   |                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>wykorzystania internetu</b>                    | <b>wykorzystania internetu</b>                       | <p>dwie usługi dostępne w internecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•otwiera strony internetowe w przeglądarce</li> </ul>   | <p>usługi dostępne w internecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa</li> <li>•wyszukuje informacje w internecie</li> <li>•szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu</li> </ul> | <p>usług dostępnych w internecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej</li> <li>•opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości</li> <li>•dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu</li> <li>•przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet</li> </ul> | <p>dostępnych w internecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową</li> <li>•opisuje licencje na zasoby w internecie</li> </ul>             | <p>własne treści w internecie, przydzielając im licencje typu Creative Commons</p>                                             |
| <b>2. STRONY WWW 3 h</b>                          |                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| <b>2.1. Zasady tworzenia stron internetowych</b>  | <b>6. Zasady tworzenia stron internetowych</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, czym jest strona internetowa</li> <li>•opisuje budowę witryny internetowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia budowę znacznika HTML</li> <li>•wymienia podstawowe znaczniki HTML</li> <li>•tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej</li> <li>•korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej</li> <li>•otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•do formatowania wyglądu strony wykorzystuje znaczniki nieomawiane na lekcji</li> </ul> |
| <b>2.2. Tworzenie własnej strony internetowej</b> | <b>7. i 8. Tworzenie własnej strony internetowej</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•tworzy stronę internetową w języku HTML</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>•planuje kolejne etapy wykonywania strony</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•umieszcza na stronie obrazy i tabele</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•tworząc stronę internetową, wykorzystuje dodatkowe</li> </ul>                          |

|                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | internetowej                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | technologie, np. CSS lub JavaScript                                                                                              |
| <b>3. GRAFIKA KOMPUTEROWA 10 h</b>            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| <b>3.1. Tworzenie i modyfikowanie obrazów</b> | <b>9. i 10. Tworzenie i modyfikowanie obrazów</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe formaty plików graficznych</li> <li>sprawdza rozmiar plików</li> <li>tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP</li> <li>tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP</li> <li>umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP</li> <li>zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP</li> <li>zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP</li> <li>opisuje podstawowe formaty graficzne</li> <li>wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP</li> <li>rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP</li> <li>wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>tworząc rysunki w programie GIMP, wykorzystuje narzędzia nieomówione na lekcji</li> </ul> |
| <b>3.2. Animacje w programie GIMP</b>         | <b>11. i 12. Animacje w programie GIMP</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym jest animacja</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>dodaje gotowe animacje do obrazów, wykorzystując filtry programu GIMP</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia proste historie poprzez animacje utworzone w programie</li> </ul>             |

|                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         | jednocześnie<br>oraz odtwarzane<br>po kolei                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GIMP                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.3. Modele 3D –<br/>projektowanie i<br/>drukowanie</b> | <b>13.–15. Modele 3D –<br/>projektowanie i<br/>drukowanie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•tworzy prosty model z gotowych brył w programie Tinkercad</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•modyfikuje model, wykorzystując narzędzia programu Tinkercad</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•grupuje i wyrównuje elementy projektu w programie Tinkercad</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•dodaje napisy do projektów 3D</li> <li>•zapisuje projekt w formacie dostępnym dla drukarek 3D</li> <li>•przygotowuje model do wydruku, korzystając z programu typu slicer</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•projektuje i drukuje rozbudowany model 3D</li> </ul>                                                                                           |
| <b>3.4. Tworzenie plakatu – zadanie projektowe</b>         | <b>16.–18. Tworzenie plakatu – zadanie projektowe</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•współpracuje w grupie, przygotowując plakat</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu</li> <li>•przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt</li> </ul>                                                |
| <b>4. PRACA Z DOKUMENTEM TEKSTOWYM 9 h</b>                 |                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| <b>4.1. Opracowywanie tekstu</b>                           | <b>19. i 20. Opracowywanie tekstu</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach</li> <li>•otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad</li> <li>•dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego</li> <li>•sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z <b>Malarza formatów</b></li> <li>•sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego</li> <li>•wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•przygotowuje estetyczne projekty dokumentów tekstowych do wykorzystania w życiu codziennym, takie jak: zaproszenia na uroczystości,</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce</li> </ul>                                                                      | i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą <b>Statystyki wyrazów</b>                                                                                                                                                                                                                      | synonimów<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji <b>Znajdź i zamień</b></li> </ul> | ogłoszenia, podania, listy                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4.2. Wstawianie obrazów i innych obiektów do dokumentu tekstowego</b> | <b>21. i 22. Wstawianie obrazów i innych obiektów do dokumentu tekstowego</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wstawia obrazy do dokumentu tekstowego</li> <li>•wstawia tabele do dokumentu tekstowego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•zmienia położenie obrazu względem tekstu</li> <li>•formatuje tabele w dokumencie tekstowym</li> <li>•wstawia symbole do dokumentu tekstowego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym</li> <li>•wstawia grafiki <b>SmartArt</b> oraz zrzuty ekranu do dokumentu tekstowego</li> <li>•umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wstawia równania i wzory do dokumentu tekstowego</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>•tworzy rozbudowany dokument zawierający obrazy, tabele, zrzuty ekranu, symbole, pola tekstowe i równania</li> <li>•estetycznie i spójnie formatuje wszystkie elementy dokumentu</li> </ul> |
| <b>4.3. Dokument wielostronicowy</b>                                     | <b>23. i 24. Dokument wielostronicowy</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych</li> <li>•dzieli dokument na sekcje</li> <li>•dzieli tekst na kolumny</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•tworzy przypisy dolne i końcowe</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•przygotowuje rozbudowane dokumenty tekstowe, takie jak referaty i wypracowania</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>4.4. Przygotowanie e-gazetki – zadanie projektowe</b>                 | <b>25.–27. Przygotowanie e-gazetki – zadanie projektowe</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując</li> </ul>                                                                                                            |

|                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                   | członkom                                                                                                                                                                                   | wykonania e-gazetki<br>•przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dowolny projekt                                                                                                                          |
| <b>5. PREZENTACJE MULTIMEDIALNE I FILMY 4 h</b> |                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
| <b>5.1. Praca nad prezentacją multimedialną</b> | <b>28. i 29.Praca nad prezentacją multimedialną</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku</li> <li>•zapisuje prezentację jako pokaz slajdów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ</li> <li>•umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści</li> <li>•uruchamia pokaz slajdów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji</li> <li>•dodaje do slajdów obrazy, grafiki</li> <li><b>SmartArt</b></li> <li>•dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry</li> <li>•przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów</li> <li>•nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów</li> <li>•dodaje do slajdów dźwięki i filmy</li> <li>•dodaje do slajdów efekty przejścia</li> <li>•dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•przygotowuje prezentacje multimedialne, wykorzystując narzędzia nieomówione na lekcji</li> </ul> |
| <b>5.2. Podstawy</b>                            | <b>30. i 31.Podstawy</b>                            | •tworzy projekt                                                                                                                                                   | •dodaje nowe klipy                                                                                                                                                                         | •wymienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | •dodaje napisy do filmu                                                                                                                                                                                                                                                                  | •przygotowuje                                                                                                                            |

|               |               |                           |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                            |
|---------------|---------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| montażu filmu | montażu filmu | filmu w programie Shotcut | do projektu filmu | rodzaje formatów plików filmowych <ul style="list-style-type: none"> <li>•dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu</li> <li>•usuwa fragmenty filmu</li> <li>•zapisuje film w różnych formatach wideo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•dodaje filtry do scen w filmie</li> <li>•dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu</li> </ul> | projekt filmowy o przemyślanej i zaplanowanej fabule, z wykorzystaniem różnych możliwości programu Shotcut |
|---------------|---------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|